



PROGRAMME DE FORMATION



Développeur Web et Web Mobile

Titre Professionnel DWWM niveau 5, inscrit au
RNCP

Code RNCP : 5927

Code NFS 326 t – Programmation, mise en
place de logiciels

Code ROME M1805

Formacode(s) 31098, 24284, 31068, 31067, 31054

Code GFE: P (Gestion et traitement de
l'information)

Libellé réduit DWWM

Code CPF 242878

Document mis à jour le 12/10/2021

AFIB2 - IFPA

Parc Château Rouquey - Immeuble SPACE II
14 rue Euler 33700 MÉRIGNAC

☎ 05 57 59 85 30 📠 05 57 92 22 01 - ✉ contact@ifpa-ecole.com

S.A.R.L. au capital de 7 622,45 € - R.C.S. B 384 369 369 00010

Agrément : 72330402333 - CODE APE 804 C

Public visé

Salariés d'entreprise, personnes en reconversion professionnelle, demandeurs d'emploi

Prérequis & Conditions d'admission

- Age recommandé 21 ans minimum,
- Entretien individuel et test de positionnement

Conditions d'accès à la formation :

Délai d'accès à la formation

2 à 6 mois selon financement et situation professionnelle

Modalités des tests de sélection

30 min d'entretien de motivation.

20 min de tests techniques (sous forme de QCM)

Pour être admis à la formation, l'avis du chargé de formation doit être favorable, selon les tests et entretien effectués.

Objectifs opérationnels de la formation

Formation certifiante avec passage du Titre Professionnel de « Développeur(se) Web et Web Mobile » (DWWM). Titre de niveau 5 (Bac+2), inscrit au RNCP, délivré par un jury de professionnels.

A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de :

- Développer la partie front-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité
- Développer la partie back-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité

Possibilité de validation partielle par Certificats de Compétences Professionnelles (CCP)

INDICATEURS EN 2020



93 % Taux de satisfaction



73 % Taux de réussite au Titre Professionnel



67 % Taux de retour à l'emploi

Tarif TTC* : 16820 euros

Tarif préférentiel pour les demandeurs d'emploi : 8500 euros

**organisme non assujetti à la TVA*

Module 1
Développer la partie front-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité

Module 2
Développer la partie back-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité

STAGE

Maquetter une application

Réaliser une interface utilisateur web statique et adaptable

Développer une interface utilisateur web dynamique

Réaliser une interface utilisateur avec une solution de gestion de contenu ou e-commerce

Créer une base de données

Développer les composants d'accès aux données

Développer la partie back-end d'une application web ou web mobile

Elaborer et mettre en oeuvre des composants dans une application de gestion de contenu ou e-commerce

Programme détaillé de la formation

HTML : Conception d'interfaces web

CSS3 & Bootstrap : GUI & interfaces responsives

JAVASCRIPT/TYPESCRIPT : Web dynamique & manipulation du DOM

PHP : Langage serveur

ANGULAR : Applications de type SPA (Single Page App)

POO : Bases de la programmation orientée objet & Design Patterns

MODULE 1

BASES DE DONNEES : Persistance des données

METHODES DE GESTION DE PROJET : Agilité, Git

DEVELOPPEMENT MOBILE IONIC/CORDOVA : Réalisation d'applications hybrides

RESEAU & DEPLOIEMENT : HTTP & mise en production, Docker

ORM Object Relationnal Mapping : Persistance des données en mode objet

NODE JS : Architecture serveur avec Loopback (IBM)

WEBSERVICES : Architecture REST

PROJET PROFESSIONNEL : Projet fil rouge

MODULE 2

Stage en entreprise : 5 semaines de stage seront réalisées en entreprise.

AFIB2 - IFPA

Parc Château Rouquey - Immeuble SPACE II

14 rue Euler 33700 MÉRIGNAC

☎ 05 57 59 85 30 📠 05 57 92 22 01 - ✉ contact@ifpa-ecole.com

S.A.R.L. au capital de 7 622,45 €uros - R.C.S. B 384 369 369 00010

Agrément : 72330402333 - CODE APE 804 C

Durée de la formation et modalités d'organisation

Durée totale de la formation : 807 heures (26 semaines)

- 630 heures en présentiel en centre de formation (18 semaines)
- 175 heures de stage en entreprise (4 semaines)

Les examens sont prévus sur une durée de 2h.

La formation est organisée en continu. Tests de positionnement prévus en amont de l'entrée en formation.

Taille du groupe maximale prévue : 12 apprenants.

Les horaires journaliers : Du lundi au vendredi : 09h-12h30 / 13h30-17h

Durée de l'action de formation

CCP 1	CCP 2
<ul style="list-style-type: none">• 350 heures	<ul style="list-style-type: none">• 280 heures

Lieu de la formation :

- AFIB2 - IFPA
Parc Château Rouquey – Immeuble Space II
14 rue Euler – 33700 Mérignac
Tel : 05.57.59.85.30
Mail : contact@ifpa-ecole.com
Notre site internet : www.ifpa.pro



AFIB2 - IFPA

Parc Château Rouquey - Immeuble SPACE II
14 rue Euler 33700 MÉRIGNAC

☎ 05 57 59 85 30 📠 05 57 92 22 01 - ✉ contact@ifpa-ecole.com

S.A.R.L. au capital de 7 622,45 €uros - R.C.S. B 384 369 369 00010

Agrément : 72330402333 - CODE APE 804 C

La prise en compte du handicap

Contact handicap : Justine RAVAUD – RRH groupe AFIB

Structure adaptée

- Place de parking dédiée
- Salle de cours et commodités au rez-de-chaussée

Notre démarche d'inclusion

Contactez-nous avant le début de votre formation pour que nous puissions vous orienter efficacement et vous accueillir dans les meilleures conditions.

L'accès à nos locaux et le poste de travail seront aménagés en fonction de vos besoins en compensation.

Nous faisons appel, si nécessaire, à des traducteurs en langage des signes.

Nous travaillons avec des organismes spécialisés dans l'accompagnement du handicap afin de faciliter votre formation.

Notre parking dispose d'un emplacement réservé ainsi que d'une rampe d'accès au bâtiment.

Définition de l'emploi type et des conditions d'exercice (rubrique RNCP)

Le développeur web et web mobile développe ou fait évoluer des applications orientées web, ou web mobile ou les deux à la fois, en respectant les normes et standards reconnus par la profession et en suivant l'état de l'art de la sécurité informatique à toutes les étapes. Ces applications sont destinées à des internautes ou des salariés d'entreprise.

Le développeur conçoit la partie visuelle de l'application exécutée sur le navigateur côté ordinateur client. Il ébauche la maquette des écrans de l'interface utilisateur et prévoit la navigation de l'application web ou web mobile. Il code l'ensemble avec les langages de programmation web adaptés et une architecture applicative conforme aux bonnes pratiques du développement web et web mobile. Il réalise la partie visuelle de l'application dans un premier temps de manière statique et en la rendant adaptable au contexte puis dans un deuxième temps capable d'interagir avec l'utilisateur de manière dynamique.

En fonction des besoins de l'utilisateur, il peut installer et adapter une solution préétablie de gestion de contenu ou d'e-commerce.

Il respecte les principes de sécurisation des interfaces utilisateur et prend en compte la charte graphique, ou les interfaces utilisateur standardisées, ainsi que les règles d'accessibilité.

À la suite ou en parallèle au développement de la partie visuelle, le développeur conçoit et code la partie back-end, c'est-à-dire exécutée côté serveur pour accéder aux données. Le développeur crée la base de données et développe les composants d'accès aux données pour pouvoir les afficher et les mettre à jour dans l'application web ou web mobile.

Si le choix a été fait de mettre en œuvre une solution de gestion de contenu ou d'e-commerce, il développe des modules complémentaires pour adapter la solution choisie et installée au préalable.

Il s'adapte en continu aux évolutions technologiques du secteur du développement web et web mobile. Pour assurer cette veille, l'usage de la langue anglaise est souvent requis pour la lecture et la compréhension de documentations techniques ainsi que pour assurer des échanges techniques au moyen de textes courts avec des développeurs distants pouvant être de nationalités différentes.

Il peut travailler éventuellement à distance en tant que salarié d'une entreprise, ou pour un client de la société de services qui l'emploie, ou en tant qu'indépendant directement pour un client. Ses activités diffèrent selon la taille de l'entreprise. En PME, il peut mener seul le développement d'un projet. Dans une grande structure, il travaille soit au sein d'une équipe hiérarchisée sous la responsabilité d'un chef de projet, soit en équipe pluridisciplinaire. Il applique les normes de qualité logicielle de son entreprise ou de son prestataire de services. Il applique les recommandations de sécurité émises par l'Agence Nationale de la Sécurité des Systèmes d'Information (ANSSI).

Les environnements de développement et de test sont prédéfinis par un Lead Developer ou un chef de projet.

Il participe aux réunions de projet et aux ateliers de présentations utilisateurs.

Dans le cadre d'un développement en approche de type Agile, il échange avec l'utilisateur ou un responsable de maîtrise d'ouvrage. Il est encadré éventuellement par un développeur plus expérimenté (lead developer).

Dans le cadre d'un développement en approche classique, il n'a pas d'échange direct avec l'utilisateur et il est encadré par un chef de projet.

Le développeur travaille en équipe. Il utilise notamment des outils de gestion de version et des outils collaboratifs. Selon le contexte, il collabore avec d'autres développeurs, un ergonomiste, un web designer, un architecte logiciel, un testeur et avec le responsable de la sécurité des systèmes d'information (RSSI) de son entreprise, de son client ou de son hébergeur.

Assurant sa mission dans des entreprises et des contextes professionnels divers, il est mobile géographiquement et s'adapte aux nouveaux environnements de travail.

Les différents secteurs d'activités concernés sont principalement :

- Entreprise de Services Numériques (ESN ou ex SSII) réalisant des prestations de développement d'applications, en régie ou au forfait
- Structure utilisatrice, de type entreprise du secteur privé ou public, possédant un service dédié aux études et aux développements informatiques
- Agence web
- Activité d'informaticien d'études indépendant

Les types d'emplois accessibles sont les suivants :

- Développeur web,
- Développeur web front-end, développeur web back-end, développeur web full-stack
- Développeur web mobile
- Informaticien de développement

Suite de parcours

Suite à l'obtention du titre professionnel Développeur Web et Web Mobile niveau 5 (BAC +2), vous pouvez ensuite vous positionner sur une formation niveau 6 (Bac+3).

AFIB2 - IFPA

Parc Château Rouquey - Immeuble SPACE II

14 rue Euler 33700 MÉRIGNAC

☎ 05 57 59 85 30 📠 05 57 92 22 01 - ✉ contact@ifpa-ecole.com

S.A.R.L. au capital de 7 622,45 €uros - R.C.S. B 384 369 369 00010

Agrément : 72330402333 - CODE APE 804 C

Moyens et méthodes pédagogiques mis en œuvre

Méthodes pédagogiques

- Méthode Expositive : 40%,
- Méthode Active : manipulation 30%, ; mises en situation 30%

Techniques pédagogiques

- Séances en présentiel en salle de formation
- Mises en situations : jeux de rôles et cas pratiques
- Exercices individuels et en sous-groupes

Supports pédagogiques

- Paperboard
- Tableau blanc
- Rétroprojecteur
- Ordinateurs (mis à disposition d'un ordinateur par apprenant) avec connexion internet
- Supports papier de cours et d'exercices remis par le formateur

Formateurs intervenants et qualité des formateurs

Mike LAGO, formateur référent, administrateur systèmes et réseaux, il intervient sur les parties « algorithmie » et « projet » des CCPI et CCP2.

Nicolas ROUAUX, designer web à AFIB, intervient sur « HTML/CSS » sur le CCPI.

François BISCH, développeur et formateur, intervient sur les CCPI et 2, pour les thématiques : PHP, My SQL, BootStrap, JQuery.

Emeline PAUS, développeuse web, intervient sur « MERISE/BDD » pour le CCPI et sur « Symfony », « Node JS » et « REACT JS » pour le CCP2.

Vincent DELALANDE, formateur professionnel d'adultes et coordinateur pédagogique, intervient sur la TRE, présentation DP et passage du Titre.

AFIB2 - IFPA

Parc Château Rouquey - Immeuble SPACE II
14 rue Euler 33700 MÉRIGNAC

☎ 05 57 59 85 30 📠 05 57 92 22 01 - ✉ contact@ifpa-ecole.com

S.A.R.L. au capital de 7 622,45 €uros - R.C.S. B 384 369 369 00010

Agrément : 72330402333 - CODE APE 804 C

L'évaluation formative en cours de formation

Deux Evaluations en Cours de Formation (ECF) sont prévues :

- Une évaluation en milieu de formation regroupant : l'activité 1 du REAC « Développer la partie front-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité »
- Une évaluation en fin de formation relative à l'activité 2 du REAC « Développer la partie back-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité »

- Outils d'évaluation

Différentes méthodes d'évaluation des acquis existent. Chaque formateur est libre de mettre en place les méthodes et les outils pédagogiques qu'il estime les mieux adaptés aux stagiaires. Les plus utilisés sont :

- QCM
- Travaux Pratiques (TP)
- Mises en situations

L'évaluation sommative (Référentiels utilisés : RC & REAC DWWM)

Cette évaluation intervient en fin de formation par le passage du Titre Professionnel de Développeur Web et Web Mobile.

L'ensemble des 2 modules permet d'accéder au Titre Professionnel DWWM.

Pour l'accès au Titre Professionnel des candidats par VAE ou issus d'un parcours continu en formation, les compétences sont évaluées au vu :

- a) D'une épreuve de synthèse avec la présentation différée d'un projet
- b) Du Dossier Professionnel (DP)
- c) Des résultats des évaluations réalisées pendant le parcours continu de formation
- d) D'un entretien avec le jury destiné à vérifier le niveau de maîtrise par le candidat des compétences requises pour l'exercice des activités auxquelles conduit le titre visé.

L'évaluation de la satisfaction des apprenants

Un bilan intermédiaire individuel est réalisé à mi-parcours lors d'un entretien avec le chargé de formation.

Des questionnaires de satisfaction sont transmis aux apprenants pour évaluer leur satisfaction à chaque fin de formation, sur les thématiques suivantes : les objectifs et le contenu de la formation les conditions matérielles et logistiques de la formation, les compétences techniques et pédagogiques des formateurs, et le déroulement de la formation.

A l'issue de la formation, les anciens stagiaires disposent d'un compte personnel sur notre portail. Ils ont la possibilité d'y déposer « un témoignage » sur le contenu et le déroulement de la formation suivie.